

INFORMAZIONI PERSONALI

Giulia Santini



Sesso Femminile | Data di nascita 07/10/1993 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 06/2022 **Tutor esterno nel Progetto Regionale Agricoltura Sociale**
Fano
Azienda Agricola Openhouse
Progetto di inclusione socio-lavorativa di adolescenti e giovani adulti con autismo in ambito rurale
- 01/2022-alla data attuale **Educatrice**
Libera Professionista, Fano
Coop Giò
 - Organizzare, gestire e attuare laboratori propedeutici all'inserimento lavorativo di giovani (16-25 anni) con disabilità intellettiva.
 - Organizzare e gestire percorsi educativi per sviluppare competenze trasversali e di orientamento (PTCO) rivolti ad adolescenti
- 09/2019-alla data attuale **Senior Tutor ABA**
Libera Professionista, Fano
Omphalos Autismo & Famiglie presso il centro "Batti5!" e privati
 - Coordinare l'esecuzione del lavoro tra educatori, insegnanti e diverse figure professionali con le quali il minore è in valutazione o in trattamento;
 - Organizzare, gestire e coordinare le attività del gruppo sociale;
- 04/2016-06/2021 **Educatrice-Tutor ABA**
Libera Professionista, Provincia Pesaro e Urbino
Omphalos Autismo & Famiglie presso il centro "Batti5!" e privati
Interventi intensivi e precoci basati sui principi dell'ABA per bambini in età prescolare e scolare con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, supervisionati da Analisti del Comportamento.
- 02/2016-alla data attuale **Educatrice Scolastica e Domiciliare**
Provincia Pesaro e Urbino
C.O.O.S.S. Marche
Educatrice all'interno di scuole di ogni ordine e grado con minori che presentano disabilità, DSA, BES. Educatrice domiciliare presso utente adulto con disabilità.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 05/2022 **Certificazione TEAM TEACH Positive Handling, Basic Training Refresh**
Associazione Omphalos Autismo & Famiglie, Fano (Italia)
Formazione base di prese manuali e guida protettiva per la gestione delle crisi comportamentali.
- 09/2021 **Certificazione di Assistente Analista del Comportamento (BCaBA®)**
Roma
Certification Number: 0-21-12741
- 04/2021 **Insegnare abilità sociali e di autonomi**
Associazione CambiaVento (Cesena)
Modulo 1. Gli equilibristi nel sociale

Modulo 2. Imparare a giocare
Modulo 3. Sport e disabilità
Modulo 4. Il rinforzo: il miglior alleato nella relazione di insegnamento
Modulo 5. Transizione all'età adulta

04/2021

BISOGNI EDUCATIVI ED INCLUSIONE
POLIS Società Cooperativa Sociale (Pescara)

Modulo 1. Concetti e principi universali dell'apprendimento
Modulo 2. Socializzazione: progettare e promuovere l'interazione con i pari
Modulo 3. Stabilire la collaborazione con lo studente e favorirne l'autonomia nell'esecuzione dei compiti facili
Modulo 4. Strategie di insegnamento per la programmazione didattica

03/2021

Workshop ESSENTIAL FOR LIVING
A.O. Ospedali Riuniti Marche Nord

Curriculum funzionale per la valutazione di bambini ed adulti con disabilità da moderata a severa.

09/2017– 02/2020

Master post lauream in Applied Behavior Analysis e Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce per l'Autismo
IRFID, Roma

02/2020

I 18 ANNI DI AUTISMO NELLE MARCHE 2002-2020: LA TRANSIZIONE ALL'ETA' ADULTA

A.O. Ospedali Riuniti Marche Nord

Programmi di training nella prima infanzia/adolescenza ed età adulta.

03/2019

Certificazione EARLY START DENVER MODEL: Workshop Introduttivo
Sef Editing, Fano (Italia)

Programma di intervento educativo per bambini con autismo in età prescolare che utilizza principi di insegnamento di tipo cognitivo-comportamentale in una cornice evolutiva e naturalistica.

07/2018

ABA IN ROME 2.0

DALLA LUNA, Roma (Italia)

"Le più recenti novità della ricerca su procedure di apprendimento efficaci e selettività alimentare" Relatori: Crystal Slanzi- BCBA e Jonathan Fernand- BCBA

06/2018–07/2018

Metodologia e disegni di ricerca in ABA

ALBA Onlus, Pescara (Italia)

Docenti: Dott. Rizzi Daniele BCBA; Dott. Dibari Alessandro BCBA

- Creazione, uso di sistemi e modalità di raccolta dati da utilizzate nella pratica clinica;
- Creazione e modifica dei grafici attraverso l'utilizzo di Excel per la in base alla tipologia di grafico al tipo di intervento selezionato;

29/05/2018–13/06/2018

Stesura dei protocolli di intervento e gestione della documentazione

Sulmona (AQ) (Italia)

Docenti: Dott. Rizzi Daniele BCBA, Dott. Dibari Alessandro BCBA

- Presentazione del modello di protocolli di intervento e delle sue componenti;
- Pratica sulla creazione di protocolli, schede dati e sull'individuazione della forma grafica per visualizzare i dati e per la presa di decisioni sull'intervento.

04/2018

Condotta etica e professionale in analisi del comportamento

IRFID, Ottaviano (NA)

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice

10/2012–11/2015

Laurea Triennale in Educazione Professionale

Università Politecnica delle Marche - Facoltà di Medicina e Chirurgia, Ancona (Italia)

Voto finale: 110/110 e Lode
Tesi: "Intervento riabilitativo integrato nel Disturbo Specifico di Linguaggio (DSL): il contributo dell'Educatore Professionale"

- 01/2015–07/2015 **Tirocinio Formativo Universitario in U.O. Neuropsichiatria Infantile (625 ore)**
Presidio Ospedaliero Santa Croce, Fano (Italia)
- 01/2014–06/2014 **Tirocinio Formativo Universitario in Dipartimento di Salute Mentale (475 ore)**
S.R.R. e Centro Diurno Bevano, Fano (Italia)
- 06/2013–08/2013 **Tirocinio Formativo Universitario in Disabilità Psico-fisica Grave (200 ore)**
Centro Diurno Socio-Educativo Riabilitativo Mosaico, Pesaro (Italia)
- 11/2012 **Diploma ECDL**
Istituto Professionale di Stato "Adriano Olivetti", Fano (Italia)
Conseguimento del diploma per la patente europea per l'uso del computer.
- 07/2012 **Diploma di maturità**
Liceo delle Scienze della Formazione "Giosuè Caducci", Fano (Italia)
Voto finale: 80/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	Comprensione		Parlato		Produzione Scritta
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	C1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone capacità di ascolto, di lettura delle dinamiche interpersonali e di mediazione all'interno di gruppi sviluppate durante le esperienze di tirocinio e professionali.

Competenze organizzative e gestionali Valide capacità di gestione di programmi e attività, di organizzazione e gestione del tempo sia in situazioni individuali che di gruppo. Buone capacità di formazione e gestione del gruppo di lavoro.

Competenze professionali Capacità di elaborare ed attuare progetti educativi riabilitativi individuali e di stimolare gruppi e singole persone a perseguire gli obiettivi.
Competenze nella gestione di attività all'interno del gruppo di utenti.
Ottime capacità di collaborare con enti e professionisti facenti parte della rete educativa della persona presa in carico.

Patente di guida B

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel mio curriculum vitae ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Il sottoscritto, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, concernenti le dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto riportato nel presente documento corrisponde a stati o fatti risultanti da documenti in proprio possesso ovvero presso le Pubbliche Amministrazioni ivi indicate.

19/07/2022

Firma
F.to Santini Giulia